



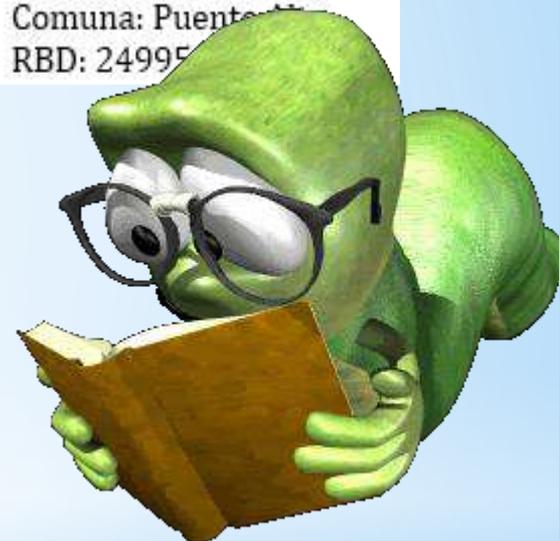
**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
RBD: 24995

\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



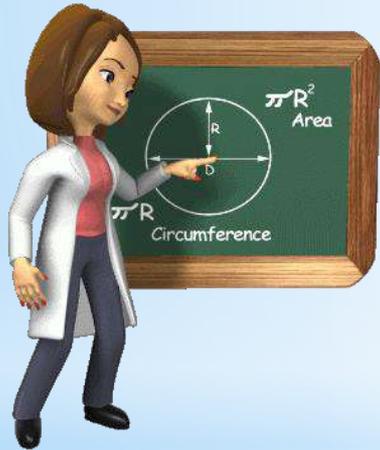
II.- GESTION CURRICULAR:

Miércoles 16/03/2022

OBJETIVO	Identificar sinónimos y aplicarlos en oraciones .
CONTENIDO	• Sustantivos
NÚMERO DE CLASE	• 009- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Guia de actividad
MATERIAL	• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

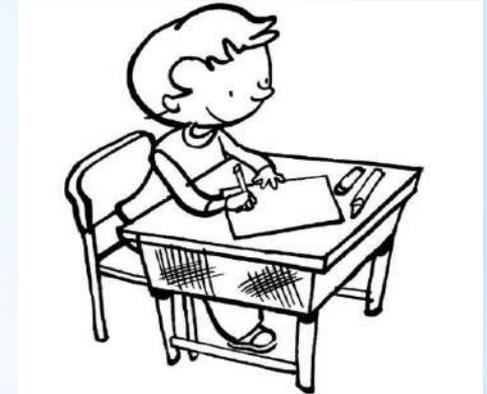
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



# SINÓNIMOS



• Son palabras, que siendo diferentes, tienen un **significado similar**.

• Siempre son de la misma categoría gramatical, es decir, son **adjetivos, nombres o verbos**.

**Por Ejemplo:** →

boda	matrimonio
	

Relaciona oralmente cada palabra con su sinónimo...

Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o parecido.

Ejemplo: el sinónimo de la palabra **feliz** es alegre

Lee las oraciones, selecciona el sinónimo del recuadro de la palabra destacada en cada oración.

1. Josefa estaba **enojada** por ser la primera de la fila.

molesta – tranquila - feliz

2. Soledad **protestó** por el sabor de la comida

lloró – reclamó - preguntó

# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.